

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02218121		Unidade Curricular: Metodologia do ensino dos Esportes Coletivos II		Ano/semestre: 2026-2	
				Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): FABRÍCIO DE PAULA SANTOS – Doutor. Assistente A, Nível 1.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não se aplica			Co-requisito: Não se aplica		
C.H. Total: 82,5h (90ha)	C.H. Teórica: 50,5h (55ha)	C. H. Prática: 32h (35ha)	Carga horária remota:	Grau	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Princípios gerais e particulares do esporte educacional/escolar. Ensino do esporte por meio de jogos (aprofundamento). Os diferentes tipos de jogos de invasão, rede/parede, rebatida/campo e alvo. Aplicações das noções de criatividade, inteligência tática e transferência de habilidade entre jogos.					
OBJETIVOS					
Compreender os princípios, técnicas básicas e aspectos pedagógicos dos esportes coletivos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
11/08	Apresentação da disciplina/ plano de ensino/ apresentação do professor e dos alunos			Fabrício de Paula Santos	
13/08	Classificação das modalidades esportivas coletivas Invasão, Rede/parede, Campo e taco Lógica interna dos jogos esportivos coletivos			Fabrício de Paula Santos	
18/08	História e evolução do voleibol: criação, difusão internacional, chegada ao Brasil. (T)			Fabrício de Paula Santos	
20/08	Caracterização do voleibol como esporte de rede/parede: lógica interna, estrutura funcional, espaço, tempo, regras de interação, pontuação e posições específicas. (T)			Fabrício de Paula Santos	
25/08	Modelos de ensino dos jogos esportivos coletivos: ensino tradicional, abordagem progressiva ao jogo, jogos reduzidos/condicionados, TGfU e pedagogia do esporte. (T)			Fabrício de Paula Santos	
27/08	Vivência diagnóstica: jogos iniciais 1x1, 2x2 e 3x3; levantamento de repertório motor, tomada de decisão e problemas táticos do voleibol. (P)			Fabrício de Paula Santos	
08/09	Fundamentos I: toque e manchete. Critérios técnicos, erros frequentes, intervenções pedagógicas e jogos para controle e continuidade da bola. (T/P)			Fabrício de Paula Santos	
10/09	Fundamentos I: toque e manchete. Critérios técnicos, erros frequentes, intervenções pedagógicas e jogos para controle e continuidade da bola. (T/P)			Fabrício de Paula Santos	
15/09	Trabalho prático I- Valor: 1,0 pontos. (P)			Fabrício de Paula Santos	
17/09	Fundamentos II: saque por baixo, saque por cima e recepção. Relação saque-recepção e organização inicial do rali. (T/P)			Fabrício de Paula Santos	
22/09	Trabalho prático II- Valor: 1,0 pontos. (P)			Fabrício de Paula Santos	
24/09	Avaliação Teórica 1 (AT1): história, classificação, lógica interna, modelos de ensino e fundamentos iniciais do voleibol. Valor: 2,0 pontos. (T)			Fabrício de Paula Santos	

29/09	Fundamentos III: levantamento e ataque. Construção do segundo e terceiro contatos; aprendizagem da cortada em progressões seguras. (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
01/10	Trabalho prático III- Valor: 1,0 pontos. (P)	Fabrcio de Paula Santos
06/10	Fundamentos IV: bloqueio, defesa de quadra e cobertura. Relações entre defesa, transição e continuidade do jogo. (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
08/10	Trabalho prático IV- Valor: 1,0 pontos. (P)	Fabrcio de Paula Santos
13/10	Mini-vôlei e iniciação esportiva: propostas para crianças, jovens e adultos; adaptação de materiais, espaços, redes e regras. (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
15/10	Introdução ao jogo formal 6x6: rodízio, zonas da quadra, posições, ordem de saque, faltas comuns e organização básica da equipe. (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
20/10	Regras básicas e súmula	Fabrcio de Paula Santos
22/10	4x2 simples- K1 e K2	Fabrcio de Paula Santos
27/10	Avaliação Prática (AP): microensino em grupos - condução de uma tarefa pedagógica de voleibol com objetivos, organização, intervenção e avaliação. Valor: 1,0 pontos. (P)	Fabrcio de Paula Santos
29/10	Vôlei de praia- Histórico e principais regras	Fabrcio de Paula Santos
03/11	Aula de fundamentos vôlei de praia	Fabrcio de Paula Santos
05/11	Aula de fundamentos vôlei de praia	Fabrcio de Paula Santos
10/11	Trabalho prático vôlei de praia- Valor: 1,0 (P)	Fabrcio de Paula Santos
12/11	Trabalho prático vôlei de praia	Fabrcio de Paula Santos
17/11	Peteca (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
19/11	Peteca (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
24/11	Badminton (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
26/11	Badminton (T/P)	Fabrcio de Paula Santos
01/12	Avaliação final- Valor 2,0 (T)	Fabrcio de Paula Santos
03/12	Revisão prova	Fabrcio de Paula Santos
10/12	Prova substitutiva	Fabrcio de Paula Santos
15/12	Revisão substitutiva	Fabrcio de Paula Santos
17/12	Encerramento da disciplina	Fabrcio de Paula Santos
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Aulas expositivas dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais, visando a apresentação dos conteúdos; - Estudos orientados, dinâmicas de leitura e análise de artigos científicos; - Palestras com técnicos esportivos; - Seminários. - Aulas práticas		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		

- a) Avaliações teóricas (AT): 02 avaliações dissertativa/ objetiva de 2,0 pontos;
b) Trabalho prático: (TP): 6 trabalhos de 1,0 ponto

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$NF = AT + TP$$

Onde:

AT: Avaliações Teóricas

TP: Trabalho Prático

NF: Nota Final

Avaliação Substitutiva: Ao final do semestre letivo, será aplicada Avaliação Substitutiva, destinada aos discentes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis) e igual ou superior a 4,0 (quatro) no período regular da disciplina. A Avaliação Substitutiva terá caráter global, abrangendo os conteúdos desenvolvidos ao longo da Unidade Curricular, em formato dissertativo. A nota obtida na Avaliação Substitutiva substituirá a menor nota do discente dentre as avaliações teóricas (AT) realizadas, não sendo permitida a substituição de trabalhos ou análises críticas, sendo incorporada ao cálculo da Nota Final, conforme os critérios estabelecidos no plano de ensino.

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

- PRIESS, Fernando Guilherme. **Metodologia do voleibol**. Porto Alegre SER - SAGAH 2019. E-book.
MELHEM, Alfredo. **Brincando e aprendendo handebol**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006
KOCH, Karl. **Pequenos jogos esportivos**. 8. ed. São Paulo Manole 2005. E-book.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

- ALMEIDA, Alexandre Gomes de. **Handebol conceitos e aplicações**. São Paulo Manole 2012. E-book
SCAGLIA, Alcides José. **O futebol e as brincadeiras de bola**. São Paulo, Phorte, 2011.
MARCHI JUNIOR, Wanderley. **Sacando o voleibol**. São Paulo, Hicitec & Unijui, 2003.
SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos. **Manual de mini-handebol programa de iniciação ao handebol para crianças entre 6 e 10 anos**. São Paulo: Phorte, 2003.
AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando Basquetebol para jovens**. São Paulo: Manole, 2000.



Documento assinado digitalmente
FABRICIO DE PAULA SANTOS
Data: 30/06/2026 11:50:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/2

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*